

ANÁLISE DE DADOS QUALITATIVOS DE PESQUISAS EM SAÚDE

Stella R. Taquette¹

¹ Departamento de Pediatria da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade do Estado do Rio de Janeiro
stella.taquette@gmail.com

Resumo: Os pesquisadores da área da saúde, principalmente os de formação mais técnica, utilizam com frequência métodos quantitativos de pesquisa e têm grande dificuldade na aplicação do método qualitativo, em especial na análise de dados textuais. Por outro lado, nas práticas em saúde, muitos problemas que se apresentam precisam de uma abordagem compreensiva para serem solucionados. O objetivo do curso é oferecer conhecimento objetivo e dinâmico sobre teoria e técnicas de análise de dados de pesquisa qualitativa desenvolvida na grande área da saúde. O conteúdo será apresentado na forma de slides interativos e exercícios práticos de análise incluindo: organização e decomposição dos dados, descrição, categorização, análise e interpretação. Pretende-se que o participante se capacite a interpretar os dados de forma a ultrapassar a instância do senso comum e a abandonar a tentativa de ter como referência o modelo positivista das ciências naturais, que não leva em conta a especificidade dos objetos de estudo das ciências sociais. Serão problematizadas as dificuldades do pesquisador em articular as conclusões que surgem dos dados concretos com conhecimentos mais amplos ou mais abstratos para reduzir a distância entre a fundamentação teórica e a prática de pesquisa. Serão apresentadas algumas abordagens do material qualitativo, entre elas: análise de conteúdo, análise de discurso, hermenêutica-dialética, perspectiva clínico-qualitativa e pensamento sistêmico, assim como o uso de softwares de análise de dados textuais. Por último serão problematizadas validade, confiabilidade e triangulação de métodos. Espera-se, ao final do minicurso que o aluno conheça as principais técnicas e caminhos de pensamento que permitam produzir novos conhecimentos a partir de dados textuais advindos de pesquisas qualitativas em saúde e seja capaz de aprofundar, de acordo com seus interesses, o saber sobre a mesma.

Palavras-Chave: análise qualitativa, validade e confiabilidade, hermenêutica, métodos de processamento de texto

Stella R. Taquette

Médica, Pós-doutorado em Saúde Pública, Doutorado em Medicina, Especialização em Ética Aplicada e Bioética, Residência em Pediatria. Professora Associada da Faculdade de Medicina da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Tem experiência nos temas adolescência, sexualidade, DST/aids, gênero, violência, bioética e metodologias qualitativas de pesquisa. É autora de 70 artigos publicados em periódicos científicos, 10 livros e 34 capítulos de livros.

