

Como realizar análise textual com auxílio do *software* IRAMUTEQ: noções básicas

Pétala Salvador, Cláudia Rodrigues, Kisna Alves

Escola de Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, Rio Grande do Norte, Brasil.
petalatuani@hotmail.com; claudiacrisfm@yahoo.com.br; kisnayasmin@hotmail.com

Resumo: Os dados produzidos em pesquisas qualitativas são compostos essencialmente pela linguagem. A subjetividade dos dados, o grande volume textual de algumas pesquisas, somados à busca pelo maior rigor metodológico das investigações qualitativas, tornam a fase de análise de dados crucial para o pesquisador qualitativo. Frente a tais desafios, o uso de *softwares* específicos para análise de dados textuais está cada vez mais presente em estudos na área de Ciências Humanas, Sociais e da Saúde. Dentre os inúmeros *softwares* para apoio à análise de dados qualitativos, será destacado no *workshop* o IRAMUTEQ (*Interface de R pour les Analyses Multidimensionnelles de Textes et de Questionnaires*), um programa gratuito e com fonte aberta, desenvolvido pelo pesquisador francês Pierre Ratinaud em 2009. Trata-se de um método informatizado para análise de textos, que busca apreender a estrutura e a organização do discurso, informando as relações entre os mundos lexicais mais frequentemente enunciados pelo sujeito. A partir de uma proposta de experiência prática e dinâmica, o *workshop* busca subsidiar pesquisadores quanto ao uso do IRAMUTEQ para apoio à análise de dados qualitativos, oferecendo noções quanto ao funcionamento e principais análises realizadas por este *software*. Os participantes do *workshop* poderão aplicar o conteúdo apreendido em suas pesquisas, como mecanismo de apoio para a análise de dados textuais qualitativos. A partir de uma abordagem teórico-prática, os participantes serão instruídos quanto aos critérios para utilização do *software*, aprenderão a como preparar o *corpus* textual e receberão noções sobre os diversos tipos de análises lexicográficas proporcionadas pelo *software*. Como resultados, espera-se: discussão de temas relacionados ao uso de *softwares* de apoio à análise de dados qualitativos; e subsídio a pesquisadores que utilizam ou pensam em utilizar o IRAMUTEQ em suas pesquisas.

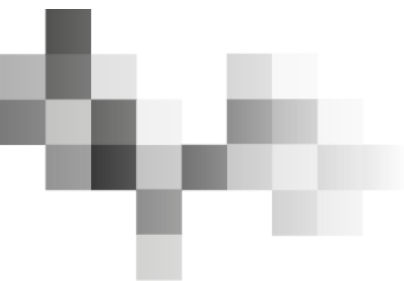
Palavras-Chave: *Software*; Pesquisa Qualitativa; IRAMUTEQ; CAQDAS.

Recursos Necessários: Sala com vídeo projetor, internet e computador com programas R, *Open Office* e IRAMUTEQ instalados.

Notas biográficas

Pétala Salvador. Doutora em Enfermagem. Docente da Escola de Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Utilizou o IRAMUTEQ em sua tese de doutoramento. Aplica o *software* em seus projetos de pesquisa. Ministra cursos sobre a temática na Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Possui diversas publicações de artigos científicos e trabalhos premiados em eventos nacionais em que o IRAMUTEQ foi utilizado como apoio à análise dos dados*.

Cláudia Rodrigues. Doutora em Enfermagem. Docente da Escola de Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Aplica o *software* em seus projetos de pesquisa. Foi dinamizadora em cursos sobre a temática na Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Possui diversas publicações de artigos científicos e trabalhos premiados em eventos nacionais em que o IRAMUTEQ foi utilizado como apoio à análise dos dados*.



Kisna Alves. Doutora em Enfermagem. Docente da Escola de Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Aplica o *software* em seus projetos de pesquisa. Foi dinamizadora em cursos sobre a temática na Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Possui diversas publicações de artigos científicos e trabalhos premiados em eventos nacionais em que o IRAMUTEQ foi utilizado como apoio à análise dos dados*.

*Link das publicações em que as dinamizadoras utilizaram ou abordaram o uso do IRAMUTEQ:

Uso do software iramuteq nas pesquisas brasileiras da área da saúde: uma scoping review - <https://periodicos.unifor.br/RBPS/article/view/8645/pdf>

Virtual learning object and environment: a concept analysis - <http://www.scielo.br/pdf/reben/v70n3/0034-7167-reben-70-03-0572.pdf>

Perceptions of nursing professionals regarding the integration of nursing technicians in the systematization of care - http://www.scielo.br/pdf/ean/v21n2/en_1414-8145-ean-21-02-e20170035.pdf

Systematization of teaching nursing care at a technical level: perception of professors - http://www.scielo.br/pdf/ape/v29n5/en_1982-0194-ape-29-05-0525.pdf

Construção e validação de objeto virtual de aprendizagem para apoio ao ensino da sistematização da assistência de enfermagem aos técnicos em enfermagem - https://repositorio.ufrn.br/jspui/bitstream/123456789/21954/1/PetalaTuaniCandidoDeOliveiraSalva_dor_TESE.pdf

Prêmio Izabel dos Santos (3º Lugar) - 15º SENADEn - Apresentação do Trabalho "Percepções de profissionais de enfermagem acerca da integração do técnico de enfermagem na sistematização da assistência", ABEn.

ESTRUTURA DO WORKSHOP

O Workshop “Como realizar análise textual com auxílio do software IRAMUTEQ: noções básicas” será sistematizado em 11 momentos, entre exposições dialogadas e atividades teórico-práticas.

Para o adequado aproveitamento das ações propostas, os participantes deverão portar computador com os seguintes programas instalados: *software* R (www.r-project.org); e *software* IRAMUTEQ (www.iramuteq.org). É necessário que antes de instalar o IRAMUTEQ se instale o R, pois o IRAMUTEQ se utilizará do *software* R para processar suas análises. É necessário, ainda, instalação do *software* OpenOffice.org (<http://www.openoffice.org/>) ou LibreOffice (<http://pt-br.libreoffice.org/>), para realização da atividade de construção do *corpus* textual.

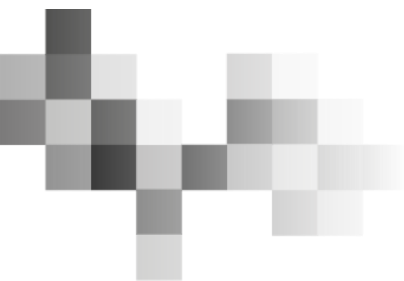
Propõe-se a seguinte estrutura para o Workshop:

1. Recepção (15 minutos):

As dinamizadoras irão realizar uma recepção cordial dos participantes e indagá-los quanto à instalação prévia dos *softwares*, identificando participantes que possam precisar de auxílio neste processo.

2. Apresentação (20 minutos):

Será realizada uma dinâmica de apresentação dos participantes, de modo que, em uma roda de conversa, cada participante será convidado a fazer uma breve apresentação pessoal, guiada pelos tópicos: nome, atuação profissional, cidade/país, experiência com a pesquisa qualitativa, experiência com o uso de *softwares* de análise de dados qualitativos. Neste momento, as dinamizadoras farão



um diagnóstico inicial do grupo, essencial para o seguimento das demais etapas, tendo por base, sobretudo, o nível de experiência dos participantes com a pesquisa qualitativa e com o uso de *softwares*.

3. **Exposição teórica “Softwares de apoio à análise de dados qualitativos: o que são e quando utilizar?” com apoio de slides (15 minutos):**

Neste momento, as dinamizadoras apresentarão uma discussão acerca da etapa de análise de dados qualitativos como um momento de desafios para o pesquisador, abordarão o histórico de surgimento dos *softwares* no âmbito das pesquisas qualitativas e enfatizarão as reflexões necessárias acerca do uso consciente e fundamentado de tais estratégias de apoio à análise de dados qualitativos.

4. **Exposição teórica “IRAMUTEQ: histórico, critérios de uso, interface e tipos de análise” com apoio de slides (15 minutos):**

Serão apresentados os aspectos históricos e conceituais acerca do IRAMUTEQ, com detalhamento de suas indicações de uso e dos tipos de análise proporcionados. Importante enfatizar que o *workshop* abordará apenas as análises textuais possibilitadas pelo *software*, as análises de planilhas não serão contempladas.

5. **Exposição teórica “Como preparar o corpus textual” com apoio de slides (15 minutos):**

As dinamizadoras detalharão o conceito de *corpus*, texto e segmento de texto. Detalharão suas etapas de preparação, abordando a confecção de linhas de comando e as regras ortográficas para preparo textual.

6. **Atividade prática “Preparo de um corpus textual” (20 minutos):**

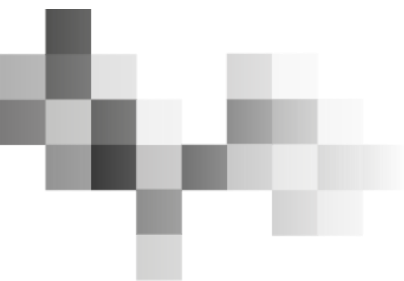
Com o apoio da ferramenta *Google Classroom*, os participantes serão divididos em trios e deverão acessar a turma virtual criada para o *workshop* a partir de código disponibilizado pelas dinamizadoras, em que encontrarão a atividade, que consistirá na disponibilização de transcrição de entrevistas com os seguintes comandos: 1) Abra o arquivo disponibilizado com entrevistas e respostas em seu formato original; 2) Configure este arquivo como um *corpus* textual para ser utilizado no IRAMUTEQ (atentar para a criação das linhas de comando e para o preparo do texto). Neste momento, as dinamizadoras auxiliarão os participantes na realização da atividade prática, retirando dúvidas. As demais etapas do *workshop* utilizarão o *corpus* textual decorrente desta atividade, preparado pelos participantes, para experienciar a realização das análises no IRAMUTEQ.

7. **Exposição teórico-prática “Como salvar e como abrir o corpus textual no IRAMUTEQ” (15 minutos):**

As dinamizadoras mediarão a exposição teórico-prática. A partir deste momento, as orientações teóricas serão vivenciadas simultaneamente pelos participantes, de modo que todos os passos para realização das análises serão sequencialmente seguidos conforme orientações das dinamizadoras. Neste momento, serão abordadas as instruções de como salvar o *corpus* textual e como fazer o *upload* no IRAMUTEQ.

8. **Exposição teórico-prática “Configurações do IRAMUTEQ para análises, análises lexicográficas e Análise Fatorial de Correspondência (AFC)” (15 minutos):**

Em uma proposta teórico-prática, à medida que as dinamizadoras expuserem cada tipo de análise no IRAMUTEQ, os participantes, organizados nos mesmos trios da atividade anterior, serão orientados a realizar a análise no *software*. As dinamizadoras auxiliarão os participantes durante este momento. Os participantes aprenderão a configurar os parâmetros das classes gramaticais no *software*, primeiro passo para realização das análises. Além disso, receberão instruções e experienciarão a realização dos tipos de análise “Estatísticas Textuais” (análise que identifica e reformata as unidades de texto, identifica a quantidade de palavras, frequência média e hapax, pesquisa o vocabulário e reduz das palavras com base em suas raízes e identifica formas ativas e suplementares) e “Análise



Fatorial de Correspondência” (tipo de análise que associa textos com variáveis, ou seja, possibilita a análise da produção textual em função das variáveis de caracterização).

9. Exposição teórico-prática “Classificação Hierárquica Descendente (CHD)” (20 minutos):

Os participantes aprenderão a interpretar o dendograma e receberão instruções sobre como analisá-lo. Trata-se do tipo de análise mais utilizado pelos pesquisadores qualitativos que usam o IRAMUTEQ. A partir dela, segmentos de texto são classificados em função dos seus respectivos vocabulários, e o conjunto deles é repartido em função da frequência das formas reduzidas. A partir de matrizes cruzando segmentos de textos e palavras (em repetidos testes de qui-quadrado), aplica-se o método de CHD e obtém-se uma classificação estável. Esta análise visa obter classes de segmentos de texto que, ao mesmo tempo, apresentam vocabulário semelhante entre si, e vocabulário diferente dos segmentos de texto das outras classes. A partir dessas análises em matrizes o *software* organiza a análise dos dados em um dendograma da CHD, que ilustra as relações entre as classes.

10. Exposição teórico-prática “Análise de Similitude e Nuvem de Palavras” (15 minutos):

Os participantes receberão instruções e experienciarão a realização dos tipos de análise “Análise de Similitude” (identifica as coocorrências entre as palavras e seu resultado traz indicações da conexão entre as palavras, auxiliando na identificação da estrutura da representação) e “Nuvem de Palavras” (Agrupa as palavras e as organiza graficamente em função da sua frequência).

11. Avaliação Final (15 minutos):

Será realizada dinâmica de avaliação do *workshop*. As dinamizadoras irão entregar dois *post-its* para cada participante – um será o SOBE para que listem os aspectos positivos do minicurso e outro será o DESCE, para que apontem os aspectos a serem aperfeiçoados. Após compartilhamento das reflexões, o *workshop* será encerrado.

Será disponibilizado aos participantes, como sugestão para aprofundamento no uso do IRAMUTEQ, ficheiro com arquivos relevantes acerca da temática, contendo os seguintes textos:

- ✓ Tutorial para uso do software de análise textual IRAMUTEQ (em português), disponível no *link* <http://www.iramuteq.org/documentation/fichiers/tutoriel-en-portugais>
- ✓ IRAMUTEQ nas pesquisas qualitativas brasileiras da área da saúde: *scoping review*, disponível nas Atas do CIAIQ 2017 no *link* <https://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2017/article/view/1230>
- ✓ IRAMUTEQ: Um Software Gratuito para Análise de Dados Textuais, disponível no *link* <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/tp/v21n2/v21n2a16.pdf>

