

# Revisão Sistemática da Literatura através do software webQDA

Lucimara Fabiana Fornari

Departamento de Enfermagem em Saúde Coletiva, Universidade de São Paulo, Brasil. lucimaraforanari@usp.br

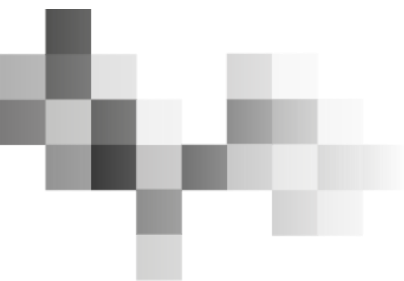
**Resumo:** A Revisão Sistemática da Literatura consiste em uma importante etapa para os pesquisadores, pois tem a capacidade de promover a síntese dos conhecimentos produzidos e a identificação de lacunas que poderão ser superadas a partir da proposição de novos estudos. Ao mesmo tempo, a utilização das ferramentas digitais de análise qualitativa visa, entre outras, a organização, qualificação e validação do processo de trabalho dos pesquisadores. Neste contexto, a proposta deste *workshop* tem como objetivos: apresentar o webQDA como ferramenta potencial para a elaboração da Revisão Sistemática da Literatura; demonstrar o percurso de uma Revisão Sistemática da Literatura através do webQDA. O *workshop* está dividido em cinco momentos: apresentação, exposição teórica, atividade prática, síntese e avaliação final. A exposição teórica buscará apresentar uma introdução sobre a Revisão Sistemática da Literatura e as ferramentas digitais de análise qualitativa. A atividade prática demonstrará por meio de estudo de caso o desenvolvimento de uma Revisão Sistemática da Literatura com o apoio do webQDA. O webQDA é um *software* de análise qualitativa disponível na web, que permite o trabalho colaborativo entre pesquisadores. No que concerne à análise de dados, possibilita importar os metadados, por exemplo, de gestores de referências bibliográficas. Além disso, viabiliza a construção de sínteses por meio da classificação e categorização das informações descritas e interpretadas pelos pesquisadores. No momento da síntese do *workshop* os participantes também serão convidados a participar através de questionamentos que emergirão nas duas etapas anteriores, bem como será discutida a importância da temática do *workshop* para o campo da pesquisa qualitativa. Essa proposta tem como finalidade realizar a aproximação dos participantes ao desenvolvimento da Revisão Sistemática da Literatura por meio de uma ferramenta digital de análise qualitativa.

**Palavras-Chave:** Revisão da literatura, Pesquisa qualitativa, Ferramentas digitais, webQDA.

**Recursos Necessários:** Sala com vídeo projetor, acesso a internet e computador.

## Nota biográfica

**Lucimara Fabiana Fornari.** Graduada em Enfermagem pela Universidade Estadual do Centro-Oeste/Paraná (2010). Mestre em Enfermagem pela Universidade Federal do Paraná (2014). Doutoranda pelo Programa de Pós-Graduação Interunidades de Enfermagem da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (USP). Membro do grupo de pesquisa Gênero, Saúde e Enfermagem (USP). Tem experiência na área de Enfermagem, atuando principalmente nos seguintes temas: pesquisa qualitativa, violência de gênero, cuidado de enfermagem e tecnologias educativas. Atualmente ocupa o cargo de Secretária Geral na Associação Brasileira de Enfermagem Seção São Paulo (gestão 2016-2019). Participa como colaboradora na equipe do software webQDA, dinamizando cursos de formação e palestras, assim como está envolvida no desenvolvimento de novas funcionalidades, especialmente, relativas à elaboração de revisões da literatura por meio do *software*.



## ESTRUTURA DO WORKSHOP

### 1. Apresentação

Inicialmente será realizada a apresentação da proponente e dos objetivos desse *workshop*. Posteriormente, os participantes serão apresentados por meio da dinâmica da Rede. Nessa dinâmica, cada participante irá responder: quem sou, de onde sou e por que estou aqui. Ao término das apresentações será formada uma rede de contatos entre todos os participantes.

Duração: 30 minutos

### 2. Exposição Teórica

A exposição teórica do *workshop* será dividida em duas etapas. Na primeira etapa será realizada uma introdução sobre a Revisão Sistemática da Literatura, abordando o processo histórico do seu desenvolvimento e os principais conceitos associados à metodologia de pesquisa. Na segunda etapa haverá uma exposição sobre a utilização de ferramentas digitais na elaboração de pesquisas qualitativas, considerando seus limites e suas potencialidades.

Duração: 30 minutos

### 3. Atividade Prática

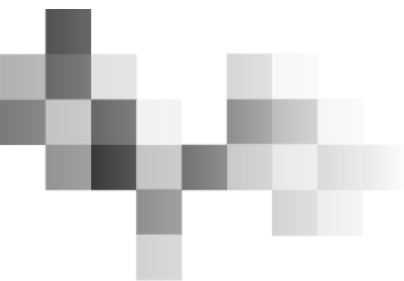
No primeiro instante será realizada uma exposição teórico-técnica sobre o *software* webQDA, destacando suas principais características, a fim de que os participantes que não apresentam proximidade com essa ferramenta digital de análise qualitativa possam ter uma primeira experiência de contato com suas funcionalidades.

Duração: 15 minutos

Posteriormente, será realizada a demonstração do estudo de caso de uma Revisão Sistemática da Literatura, no qual serão apresentadas as principais etapas dessa metodologia de estudo com o apoio do webQDA, conforme descrito a seguir:

Etapa da Revisão Sistemática da Literatura	Etapa apoiada pelo webQDA
a) Preparação da proposta de revisão: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração da pergunta de pesquisa</li> <li>- Descrição dos critérios de inclusão</li> <li>- Construção da estratégia de pesquisa</li> <li>- Definição das bases de dados</li> </ul>	Gestão: Fluxo de trabalho
b) Elaboração do protocolo de pesquisa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Título da revisão</li> <li>- Autores responsáveis pela revisão</li> <li>- Objetivo da revisão</li> <li>- Pergunta de pesquisa</li> <li>- Critérios de inclusão</li> <li>- Estratégia de pesquisa</li> <li>- Bases de dados consultadas</li> </ul>	Gestão: Fluxo de trabalho Os utilizadores editarão os itens do fluxo de trabalho de acordo com o protocolo de pesquisa da revisão.

Etapa da Revisão Sistemática da Literatura	Etapa apoiada pelo webQDA
<p>c) Identificação da pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificação dos artigos selecionados nas bases de dados consultadas</li> </ul>	<p>Codificação: Descritores</p> <p>Os participantes criarão um novo descritor com os atributos: aceito, recusado, duplicado e pendente. Esses atributos serão assinalados a partir da leitura do título e resumo dos artigos selecionados nas bases de dados, assim como serão utilizados para elaboração de questionamentos.</p>
<p>d) Seleção dos documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Busca nas bases de dados realizada por dois revisores independentes</li> <li>- Leitura do título</li> <li>- Leitura do resumo</li> <li>- Classificação das publicações (título, autores, ano, periódico, tipo de publicação, palavras-chave...)</li> </ul>	<p>Fontes:</p> <p>a) Fontes internas: inserção dos artigos selecionados, salvos nos formatos docx. ou pdf.</p> <p>b) Anotações: notas – inserção dos metadados no formato BibTex ou XML. Os arquivos poderão ser salvos nesses formatos diretamente da base de dados ou por meio do gestor de referências.</p> <p>Codificação: Descritores</p> <p>O webQDA classifica automaticamente os descritores correspondentes aos metadados: ano de publicação, tipo de publicação, autores e palavras-chave.</p> <p>Os utilizadores poderão criar novos descritores e atributos de acordo com o protocolo de pesquisa.</p> <p>Os utilizadores poderão utilizar as informações dos descritores para elaboração de questionamentos.</p>
<p>e) Avaliação da qualidade e relevância dos documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Critérios de inclusão</li> <li>- Instrumentos validados de avaliação dos artigos selecionados</li> </ul>	<p>Codificação: Descritores: Atributos (aceito e recusado)</p> <p>Os utilizadores classificarão os artigos selecionados e lidos na íntegra de acordo com a elegibilidade dos estudos para produção da síntese na Revisão Sistemática da Literatura.</p> <p>Os utilizadores poderão trabalhar de forma colaborativa por meio da dupla revisão de cada um dos artigos selecionados. Os artigos classificados como pendentes deverão ser discutidos pela equipe de pesquisadores para alcance do consenso.</p>
<p>f) Tratamento dos dados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- análise temática</li> <li>- análise de conteúdo</li> </ul>	<p>Codificação: Códigos livres ou códigos árvores</p> <p>Os utilizadores codificarão os artigos na íntegra por meio da criação de notas específicas.</p>



Etapa da Revisão Sistemática da Literatura	Etapa apoiada pelo webQDA
(ou outros tipos de análise)	<p>Cada pesquisador apresenta uma cor específica que sinaliza suas codificações. Após a leitura independente, os pesquisadores validam as informações codificadas por meio do consenso no caso de codificações divergentes.</p> <p>Os códigos livres e códigos árvores poderão ser produzidos a partir de questionamentos:</p> <p>a) Palavras mais frequentes b) Pesquisa texto</p> <p>Os questionamentos também poderão produzir matrizes, nos quais os dados da Revisão Sistemática da Literatura serão analisados pelos pesquisadores.</p>
g) Síntese dos dados:	<p>Codificação: Códigos livres ou códigos árvores Os utilizadores terão acesso às informações codificadas de forma descritiva.</p> <p>Questionamentos: Matrizes Os utilizadores terão acesso às informações codificadas por meio de tabelas e gráficos.</p> <p>Mapas conceituais: Os utilizadores terão acesso às informações através da produção de mapa conceitual de acordo com os descritores e as codificações.</p>

Duração: 75 minutos.

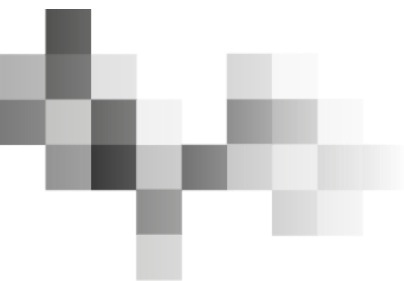
#### 4. Síntese e discussão

Neste momento, os participantes serão convidados para expressar questões que emergiram no decorrer da exposição teórica e da atividade prática. As questões serão organizadas em secções de três questionamentos, seguidos pela resposta da proponente.

Também haverá disponibilidade de espaço para comentários relacionados à temática do *workshop* e suas implicações para o desenvolvimento do campo de investigação da pesquisa qualitativa. Essa discussão será realizada com o intuito de salientar a importância da transparência e do rigor dos pesquisadores no planejamento e na concretização do percurso metodológico da Revisão Sistemática da Literatura. Além disso, será destacada a relevância das sínteses qualitativas para o aprimoramento do conhecimento científico, da prática profissional e das políticas públicas na área da saúde, educação, econômica, do bem-estar social, e outras áreas.

Duração: 20 minutos

#### 5. Avaliação Final



A avaliação dos participantes será realizada por meio da dinâmica Nuvem de Palavras. Cada participante receberá um papel auto-adesivo e uma caneta. Posteriormente, irá escrever uma palavra que simboliza sua participação no *workshop*. As palavras de todos os participantes serão apresentadas ao grupo e irão compor um mural de avaliação construído pela proponente. O mural será produzido a partir de cartolina e posicionado em local de visibilidade para todos os participantes envolvidos na atividade.

Duração: 10 minutos

