

Diseño de investigación con métodos mixtos: integración de técnicas mediante herramientas informáticas

M^a Cruz Sánchez-Gómez¹, Miguel Vicente-Mariño²

¹ Departamento de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación, Universidad de Salamanca, España.
mcsago@usal.es

² Departamento de Sociología y Trabajo Social, Universidad de Valladolid, España.
miguel.vicente@uva.es

Resumen / Resumo:

La confrontación entre los métodos cuantitativos y los métodos cualitativos es un recurso didáctico que se emplea de forma recurrente en las aulas y en los manuales de iniciación a la investigación en Ciencias Sociales. Se trata de una distinción operativa, que se construye a partir de las diferentes concepciones, objetivos y procedimientos que les dan sentido a ambos abordajes. La frontera entre la medición de fenómenos sociales y la comprensión de la acción humana que se encuentra tras esos comportamientos objetivables se reproduce diariamente en los departamentos y facultades universitarias alrededor del planeta, contribuyendo a su fortalecimiento como eje configurador del campo investigador. Sin embargo, la diversidad y la complejidad que definen a las sociedades actuales hacen que los cimientos epistemológicos y metodológicos de ese muro resulten cada vez más endeble. De hecho, las investigaciones donde confluyen varios equipos de trabajo intentan compensar las carencias de unos métodos con las fortalezas de otros. El diálogo metodológico y la triangulación se convierten, de esta forma, en una necesidad, en un requisito para aumentar la validez de los hallazgos de cualquier investigación. El objetivo de este taller es doble: en primer lugar, se expondrá una información actualizada acerca del uso de los métodos mixtos de investigación en las Ciencias Sociales, así como una valoración crítica de sus potencialidades y límites; en segundo término, se presentarán herramientas informáticas que permiten la integración de datos cuantitativos y cualitativos, mediante procesos de investigación concretos que ilustrarán tanto los retos que afrontan como las posibles soluciones que ofrecen los programas informáticos disponibles en la actualidad. Las personas participantes en el taller adquirirán un conocimiento actualizado y aplicado sobre una tendencia pujante en el diseño de investigaciones, que gana terreno en la investigación contemporánea al demostrar su eficacia para comprender dimensiones complementarias de la realidad social.

Palabras clave: métodos mixtos, integración cuanti-cuali, triangulación metodológica, herramientas informáticas.

Recursos Necesarios: aula con proyector y acceso a Internet

