

Como realizar análise textual com auxílio do software IRAMUTEQ: noções introdutórias

Pétala Salvador¹, Kisna Alves¹, Cláudia Rodrigues¹

¹ Escola de Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil. petalatuani@hotmail.com;
kisnayasmin@hotmail.com; claudiacrisfm@yahoo.com.br

Resumo: Os dados de natureza qualitativa são eminentemente textuais, ou seja, são compostos por palavras cujo significado é necessário compreender a partir de seu contexto de produção, de modo que a análise dos mesmos é reconhecida por ser complexa. Somado a isso, o percurso histórico dos estudos qualitativos é marcado por diversos preconceitos e desafios, sobretudo no que concerne ao rigor metodológico e confiabilidade de seus processos de análise. Com isso, os pesquisadores têm se preocupado em produzir interpretações qualitativas válidas, confiáveis e objetivas ao longo dos anos, de modo que o uso de Computer Assisted Qualitative Data Analysis Software (CAQDAS) está cada vez mais presente em estudos na área de Ciências Humanas, Sociais e da Saúde. Dentre os CAQDAS, será destacado no workshop o IRAMUTEQ (Interface de R pour les Analyses Multidimensionnelles de Textes et de Questionnaires), programa com fonte aberta desenvolvido pelo pesquisador Pierre Ratinaud em 2009. Trata-se de um método informatizado para análise de textos, que busca apreender a estrutura e a organização do discurso, informando as relações entre os mundos lexicais mais frequentemente enunciados pelo sujeito. A partir de uma proposta de experiência prática e dinâmica, o workshop busca proporcionar noções introdutórias aos pesquisadores quanto ao uso do IRAMUTEQ para apoio à análise de dados qualitativos, seu funcionamento e principais análises. Os participantes do workshop poderão aplicar o conteúdo apreendido em suas pesquisas, como mecanismo de apoio para a análise de dados textuais qualitativos. A partir de uma abordagem teórico-prática, os participantes serão instruídos quanto aos critérios para utilização do software, aprenderão a como preparar o corpus textual e receberão noções sobre os diversos tipos de análises lexicográficas proporcionadas pelo software. Como resultados, espera-se: discussão de temas relacionados ao uso de CAQDAS; e subsídio a pesquisadores que utilizam ou pensam em utilizar o IRAMUTEQ em suas pesquisas.

Palavras-Chave: Software; Pesquisa Qualitativa; IRAMUTEQ; CAQDAS.

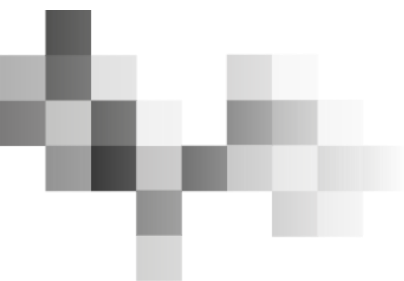
ESTRUTURA DO WORKSHOP

1- Recepção (Acolhimento e Instalação dos Softwares) – [duração: 15 min]

As dinamizadoras irão realizar a recepção dos participantes e indagá-los quanto à instalação prévia dos softwares, identificando participantes que possam precisar de auxílio neste processo.

2- Apresentação (Dinâmica de Grupo e Levantamento dos Conhecimentos Prévios) – [duração: 20 min]

Será realizada uma dinâmica de apresentação dos participantes, de modo que, em uma roda de conversa, cada participante será convidado a fazer uma breve apresentação pessoal, guiada pelos tópicos: nome, atuação profissional, cidade/país, experiência com a pesquisa qualitativa, experiência com o uso de CAQDAS. Neste momento, as dinamizadoras farão um diagnóstico inicial



do grupo, essencial para o seguimento das demais etapas, tendo por base, sobretudo, o nível de experiência dos participantes com a pesquisa qualitativa e com o uso de softwares.

3- Exposição Teórico-Prática – [duração: 130 min]

3.1-Exposição teórica “Softwares de apoio à análise de dados qualitativos: o que são e quando utilizar?” com apoio de slides (15 minutos):

neste momento, as dinamizadoras apresentarão uma discussão acerca da etapa de análise de dados qualitativos como um momento de desafios para o pesquisador, abordarão o histórico de surgimento dos CAQDAS e enfatizarão as reflexões necessárias acerca do uso consciente e fundamentado de tais estratégias de apoio à análise de dados qualitativos.

3.2- Exposição teórica “IRAMUTEQ: histórico, critérios de uso, interface e tipos de análise” com apoio de slides (15 minutos):

serão apresentados os aspectos históricos e conceituais acerca do IRAMUTEQ, com detalhamento de suas indicações de uso e dos tipos de análise proporcionados. Importante enfatizar que o workshop abordará apenas as análises textuais possibilitadas pelo software, as análises de planilhas não serão contempladas.

3.3-Exposição teórica “Como preparar o corpus textual” com apoio de slides (15 minutos):

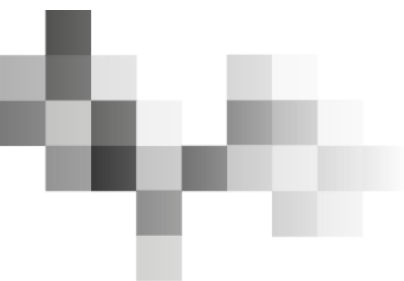
as dinamizadoras detalharão o conceito de corpus, texto e segmento de texto. Detalharão suas etapas de preparação, abordando a confecção de linhas de comando e as regras ortográficas para preparo textual.

3.4-Atividade prática “Preparo de um corpus textual” (20 minutos):

os participantes serão divididos em trios e deverão realizar atividade de preparo de corpus textual. A atividade consistirá na disponibilização de transcrição de entrevistas com os seguintes comandos: 1) Abra o arquivo disponibilizado com entrevistas e respostas em seu formato original; 2) Configure este arquivo como um corpus textual para ser utilizado no IRAMUTEQ (atentar para a criação das linhas de comando e para o preparo do texto). Neste momento, as dinamizadoras auxiliarão os participantes na realização da atividade prática, retirando dúvidas. As demais etapas do workshop utilizarão o corpus textual decorrente desta atividade, preparado pelos participantes, para experienciar a realização das análises no IRAMUTEQ. Salienta-se que os participantes que quiserem trabalhar transcrições de suas próprias pesquisas poderão o fazer neste momento.

3.5-Exposição teórico-prática “Como salvar e como abrir o corpus textual no IRAMUTEQ” (15 minutos):

as dinamizadoras mediarão a exposição teórico-prática. A partir deste momento, as orientações teóricas serão vivenciadas simultaneamente pelos participantes, de modo que todos os passos para realização das análises serão sequencialmente seguidos conforme orientações das dinamizadoras. Neste momento, serão abordadas as instruções de como salvar o corpus textual e como fazer o upload no IRAMUTEQ.



3.6-Exposição teórico-prática “Configurações do IRAMUTEQ para análises, análises lexicográficas e Análise Fatorial de Correspondência (AFC)” (15 minutos):

em uma proposta teórico-prática, à medida que as dinamizadoras expuserem cada tipo de análise no IRAMUTEQ, os participantes, organizados nos mesmos trios da atividade anterior, serão orientados a realizar a análise no software. As dinamizadoras auxiliarão os participantes durante este momento. Os participantes aprenderão a configurar os parâmetros das classes gramaticais no software, primeiro passo para realização das análises. Além disso, receberão instruções e experienciarão a realização dos tipos de análise “Estatísticas Textuais” (análise que identifica e reformata as unidades de texto, identifica a quantidade de palavras, frequência média e hapax, pesquisa o vocabulário e reduz das palavras com base em suas raízes e identifica formas ativas e suplementares) e “Análise Fatorial de Correspondência” (tipo de análise que associa textos com variáveis, ou seja, possibilita a análise da produção textual em função das variáveis de caracterização).

3.7-Exposição teórico-prática “Classificação Hierárquica Descendente (CHD)” (20 minutos):

os participantes aprenderão a interpretar o dendrograma e receberão instruções sobre como analisá-lo. Trata-se do tipo de análise mais utilizado pelos pesquisadores qualitativos que usam o IRAMUTEQ. A partir dela, segmentos de texto são classificados em função dos seus respectivos vocabulários, e o conjunto deles é repartido em função da frequência das formas reduzidas. A partir de matrizes cruzando segmentos de textos e palavras (em repetidos testes de qui-quadrado), aplica-se o método de CHD e obtém-se uma classificação estável. Esta análise visa obter classes de segmentos de texto que, ao mesmo tempo, apresentam vocabulário semelhante entre si, e vocabulário diferente dos segmentos de texto das outras classes. A partir dessas análises em matrizes o software organiza a análise dos dados em um dendrograma da CHD, que ilustra as relações entre as classes.

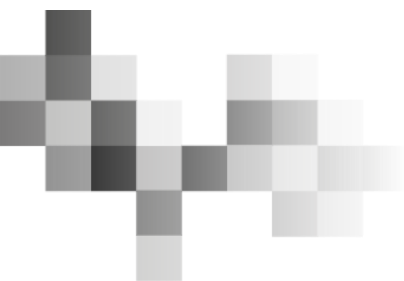
3.8-Exposição teórico-prática “Análise de Similitude e Nuvem de Palavras” (15 minutos):

os participantes receberão instruções e experienciarão a realização dos tipos de análise “Análise de Similitude” (identifica as coocorrências entre as palavras e seu resultado traz indicações da conexão entre as palavras, auxiliando na identificação da estrutura da representação) e “Nuvem de Palavras” (Agrupa as palavras e as organiza graficamente em função da sua frequência).

4- Avaliação Final – [duração: 15 min]

Será realizada dinâmica de avaliação, com reflexão final sobre os contextos de utilização do IRAMUTEQ. Os participantes serão convidados a refletir a partir do seguinte questionamento: em que contexto eu utilizaria o IRAMUTEQ? Após compartilhamento das reflexões, o workshop será encerrado.

Recursos Necessários: Sala com vídeo projetor, internet e computador com programas R, Open Office e IRAMUTEQ instalados. Para o adequado aproveitamento das ações propostas, os participantes deverão portar computador com os seguintes programas instalados: software R (www.r-project.org); e software IRAMUTEQ (www.iramuteq.org). É necessário que antes de instalar o IRAMUTEQ se instale o R, pois o IRAMUTEQ se utilizará do software R para processar suas análises. É necessário, ainda,



instalação do software OpenOffice.org (<http://www.openoffice.org/>) ou LibreOffice (<http://pt-br.libreoffice.org/>), para realização da atividade de construção do corpus textual. Sugere-se que os participantes utilizem o passo-a-passo para a instalação e os instaladores disponíveis no link https://drive.google.com/drive/folders/1WLck4R_PURaD5baUEmxCGIgoBHN3AEUL.

Nota biográfica:

Pétala Salvador. Doutora em Enfermagem. Docente da Escola de Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Utilizou o IRAMUTEQ em sua tese de doutoramento. Aplica o *software* em seus projetos de pesquisa. Ministra cursos sobre a temática na Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Ministrou minicurso sobre a temática no CIAIQ 2019. Possui diversas publicações de artigos científicos e trabalhos premiados em eventos nacionais em que o IRAMUTEQ foi utilizado como apoio à análise dos dados.

Kisna Alves. Doutora em Enfermagem. Docente da Escola de Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Aplica o *software* em seus projetos de pesquisa. Foi dinamizadora em cursos sobre a temática na Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Ministrou minicurso sobre a temática no CIAIQ 2019. Possui diversas publicações de artigos científicos e trabalhos premiados em eventos nacionais em que o IRAMUTEQ foi utilizado como apoio à análise dos dados.

Cláudia Rodrigues. Doutora em Enfermagem. Docente da Escola de Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Aplica o *software* em seus projetos de pesquisa. Foi dinamizadora em cursos sobre a temática na Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Ministrou minicurso sobre a temática no CIAIQ 2019. Possui diversas publicações de artigos científicos e trabalhos premiados em eventos nacionais em que o IRAMUTEQ foi utilizado como apoio à análise dos dados.

Referências Bibliográficas:

- Camargo, B. V., & Justo, A. M. (2013). IRAMUTEQ: Um software gratuito para análise de dados textuais. *Temas em Psicologia, 21*, 513-518.
- Camargo, B. V., & Justo, A. M. (2018). *Tutorial para uso do software IRAMUTEQ (Interface de R pour les Analyses Multidimensionnelles de Textes et de Questionnaires)*. Disponível em <http://www.iramuteq.org/documentation/fichiers/tutoriel-portugais-22-11-2018>
- Marchand, P., & Ratinaud, P. (2012). *L'analyse de similitude appliquée aux corpus textuels: les primaires socialistes pour l'élection présidentielle française*. Actes des 11eme Journées internationales d'Analyse statistique des Données Textuelles.
- Salvador, P., Gomes, A., Rodrigues, C., Chiavone, F., Alves, K., Bezerril, M., & Santos, V. (2018). Use of Software in Qualitative Health Research in Brazil: A Scoping Review. In Costa, A. P., Reis, L. P., Souza, F. N., & Moreira, A. (Ed.). *Computer Supported Qualitative Research* (pp. 206-315). Switzerland: Springer.

